**Данило Блажко**

**(Київ, Україна)**

**РОЛЬ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ОСВІТИ У 21 СТОЛІТТІ**

Екологічні проблеми стали одними із найбільш актуальних у 21 столітті, оскільки стрімко зростаючі темпи промислового розвитку та урбанізації призвели до забруднення навколишнього середовища. Загроза змін клімату, зникнення біорізноманіття, екологічні катастрофи нині стали не лише проблемами окремих держав, а й людства в цілому. Світова спільнота шукає нові шляхи та рішення задля зменшення негативного впливу на довкілля, впроваджуються технології відновлювальних джерел енергії та розробляються стратегії щодо збереження природних ресурсів. Такий підхід є важливим для забезпечення комфортного та екологічно стабільного життя для майбутніх поколінь.

Екологія в сучасному світі відіграє ключову роль у збереженні біорізноманіття, контролі забруднення та збереженні ресурсів, вивченні змін клімату та оцінці екологічних ризиків для здоров'я людини. Вона також сприяє розвитку екологічної освіти та свідомості, формуючи відповідальне ставлення суспільства до навколишнього середовища. Особливо це стосується молоді[1].

Промислові викиди, кислотні дощі, пластик у водах, глобальне потепління та виснаження озонового шару – лише деякі з найбільш нагальних проблем екології у 21 столітті. Надмірна урбанізація, перенаселення та загрози знищення лісів і біорізноманіття також посилюють негативний вплив нашої діяльності на планету. Забруднення води та повітря стають серйозними загрозами для громадського здоров'я [2].

Навколишнє середовище може негативно впливати на здоров'я людини через шкідливі викиди промислових підприємств, забруднення повітря, води та ґрунту, а також через ефекти ультрафіолетового випромінювання та кліматичні фактори. Це може призводити до хронічних захворювань дихальних та травних систем, отруєнь через забруднену воду та продукти харчування, порушень імунітету та психічних розладів [3].

Так, промислові підприємства, розташовані поруч із житловими районами, створюють потужні джерела шкідливих викидів в атмосферу, що має серйозний негативний вплив на здоров'я людей. Щодня в повітря надходять різні тверді та газоподібні речовини, такі як оксиди вуглецю, сірки, азоту, вуглеводні, сполуки свинцю, пил, хром, азбест. Ці речовини можуть викликати серйозні захворювання та негативно впливати на організм людини. Найбільше страждають легені та органи дихання. Забруднене повітря може викликати розвиток хронічних захворювань, таких як бронхіт та астма. Наявність шкідливих речовин в повітрі призводить до нудоти, головних болів, слабкості та загального погіршення самопочуття [3].

Екологічні дослідження вказують на вплив промисловості, сільського господарства та інших галузей на стан повітря, води та ґрунту. Знання про екосистеми дозволяє розробляти методи контролю забруднень та раціонального використання природних ресурсів. Також екологія відіграє ключову роль у вивченні змін клімату. Вчені визначають взаємодію атмосфери, гідросфери, та біосфери, щоб прогнозувати та зменшувати негативні наслідки глобального потепління [4].

Екологія виконує надважливу роль у формуванні свідомого ставлення суспільства до навколишнього середовища. Це важливо для виховання екологічно свідомого покоління, яке приймає відповідальність за долю планети. Власне, екологічні проблеми є глобальними, і розв'язання їх вимагає співпраці країн та прийняття сталого розвитку як пріоритетної стратегії. Екологія стає основою для розробки міжнародних угод та спільних зусиль у збереженні планети для майбутніх поколінь [5].

Серед основних завдань екологічного виховання та освіти можна вказати наступні:

* Формування екологічної свідомості: це включає безпосереднє розуміння екологічних проблем, принципів організації екосфери та важливості збереження довкілля;
* Розвиток екологічного мислення: суспільство повинно критично оцінювати інформацію про екологічні проблеми, приймати обґрунтовані рішення та діяти відповідальним чином;
* Навчання екологічно орієнтованій поведінці: це включає практичні навички зменшення власного екологічного сліду, такі як збереження енергії, економне використання ресурсів, сортування відходів та відмова від шкідливих для довкілля практик;
* Підготовка фахівців з екології: для вирішення екологічних проблем потрібні кваліфіковані фахівці в різних галузях, таких як екологія, геоекологія, ландшафтна екологія тощо.

Отже, у 21 столітті екологія стає центральною галуззю знань, яка визначає якість життя, економічну стійкість та майбутнє планети. Потрібно запроваджувати на обов’язковому рівні курси екологічної свідомості та виховання, щоб широка громадськість почала усвідомлювати важливість збереження природи та розуміти наслідки їхніх негативних дій.

**Література:**

1. Екологічна освіта та виховання: [Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / За ред. І. В. Тимченка. – К.: Літера ЛТД, 2013
2. Найактуальніші екологічні проблеми Землі. ТОВ Автоекоприлад. [Електронний ресурс].Отримано з:https://eco.aep.kiev.ua/novini/15-najaktualnishih-ekologichnih-problem-zemli/ (дата звернення: 04.02.2024)
3. Інформація для населення – ДУ «Вінницький обласний лабораторний центр МОЗ України». (2020, 18 серпня). [Електронний ресурс]. Отриманоз: http://cgz.vn.ua/nformatsya-dlya-naselennya/nformatsya-dlya-naselennya\_485.html (дата звернення 04.02.2024)
4. Основи екології та раціонального природокористування: [Навчальний посібник для учнів загальноосвітніх шкіл] / За ред. В. І. Пакуля. – К.: Школа, 2010.
5. Міністерство освіти і науки України. Офіційний вебсайт. https://mon.gov.ua/ (дата звернення: 26.04.2024).

**Науковий керівник:**

доктор філософії з географії Циганок Євген Юрійович.