**Валентина Федорівна Александрова**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка,м.Київ,вул..Левка Лук’яненка, 13-Б, тел..097-342-19-50,e-mail:v.aleksandrova@kubg.edu.u;

<https://orcid.org/0000-0003-1514-7171>

**ДЕЯКІ АСПЕКТИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ НА ПРИКЛАДАХ СТВОРЕННЯ ТЕКСТІВ ЛИСТІВ ВОЇНАМ ЗСУ**

**Анотація.** Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення, першою чергою, своєї долі, долі країн Європи, подальшого світового порядку на планеті. В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз і водночас великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням є визначення нової стратегії виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальним виступає національно-патріотичне виховання як стрижневе, основоположне, що відповідає як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

В умовах боротьби зросією, країною-окупантом,національно- патріотичне виховання молоді в Україні стає стратегічною складовою національної безпеки України.  ВжевосьмийрікціноюжиттяГероївНебесноїСотні, зусиллямиукраїнськихвійськових, добровольців, волонтерівкраїнавідстоює свободу і територіальнуцілісність. А з 24 лютого 2022 року розпочався новий етап боротьби з російськимиокупантами, який викликав таку  хвилюпатріотизму, яка сколихнула всю Україну. Адже у цілих [поколінь](https://www.promoteukraine.org/diruk/zbroya-ta-vibuhivka-dlya-8-richnih-militarizacziya-ditej-ta-pidlitkiv-v-ordlo/) українцівранішеформувалипочуттянаціональноїменшовартості, комплексноїнеповноцінності, навіювалипереконання в перевазі «старшого брата»,а також намагалисяпозбавитиусіхознаккультурної та духовноїсамостійності. Повномасштабна і несправедлива війнаросії з Україною показала народження «новихукраїнців», українців-патріотів своєї землі.

Різнікраїнисвітупо-різномуздійснюютьпатріотичневихованнямолодізалежновідступеняучастідержави у цьомупроцесі. Наприклад, у США навчаютьамериканськихдітей з дитинствапроявляти  повагу та любов до державноїсимволіки. І це ми можемоконстатувати через кіноіндустрію. До речі, у значнійчастиніамериканських навчальнихзакладів ранок у школі чи університетіпочинаєтьсяізКлятвивірності прапору, змістякоїнаступний: «Я клянуся у вірності прапору СполученихШтатів Америки і Республіці, яку вінсимволізує, однійнаціїпід Богом, неподільній, із свободою та справедливістю для всіх». Важливимінститутомпрояву та вихованняпатріотизму є Збройнісили США. Американцівважають, що служба в лавах Збройних Сил Америки – цегідно та патріотично.

Кожнакраїнасвітусамостійновизначаєобираєзасоби для підвищенняпатріотичного духу своїхгромадян. Однізапроваджуютьпатріотичнінастанови через заохочуваннядобровільноїучастігромадян в процесівирішеннясуспільних проблем. Деякі країниконтролюютьцейпроцес на законодавчомурівні. Інші – надаютьперевагугромадянськомувихованню, в основіякогопокладенореалізацію прав і свобод людини та громадянина.

**Ключові слова:**національно-патріотичне виховання молоді,творча діяльність студентів вишу, формування текстотвірних умінь,листи воїнам-захисникам.

**Постановка проблеми.**Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у дітей та молоді повинно здійснюватися на прикладах героїчної боротьби українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, зокрема***,*** від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армій Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, учасників антибільшовицьких селянських повстань, загонів Карпатської Січі, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників дисидентського руху. Також національно-патріотичне виховання має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.

Одним із засобів патріотичного виховання сучасної молоді є написання листів воїнам - захисникам, які ведуть тяжкі бої за звільнення окупованих територій.Під час Першої і Другої світових воєн листи від рідних, знайомих і незнайомих людей були очікуваною і цінною реліквією для військових на фронті.

В Україні, щоперебуває у станівійни з Росією з 2014 року, тежз’явиласятакатрадиція. Малі й доросліукраїнціпишуть і надсилаютьлисти не лишезнайомим солдатам, аджехочутьподякувативсімзахисникам і захисницям, а також розповісти, як цінуютьїхнівчинки.

Флешмоби з написаннялистівзахисникамповсюдноорганізовано у навчальних закладах України. Підхопилицюініціативу і компанії. Наприклад, Укрпоштоюзапущено [проєкт](https://www.ukrposhta.ua/ua/news/57651-nadishli-pidtrimku-poshtoju-ukrposhta-dostavit-listi-i-maljunki-suchasnim-gerojam),завдякиякомукожен охочий моженадіслатилистівкувійськовослужбовцям в гарячі точки, а також медикам, рятувальникам, представникамтероборони та комунальних служб по всійкраїні.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.**У сучасних наукових дослідженнях розробляються теоретико-методологічні засади та методика патріотичного виховання в умовах модернізаційних суспільних змін (І. Бех, К. Журба, В.Киричок, К. Чорна) ; висвітлюється сучасний зміст патріотичного виховання (Г. Агапова, А. Афанасьєв, О. Вишневський, О. Духовна-Кравченко, В. Карлова, О. Киричук та інші); визначаються сучасні підходи до організації й підвищення ефективності патріотичного виховання (М. Дубина, О. Коркішко, Н. Мазикіна, А. Монахов, В. Матяшук, П. Онищук, Г. П’янковський).

**Мета статті –** дослідження особливостей творчої діяльності студентів, створення ними оригінальних текстів листів воїнам-захисникам, через зміст яких розкривається висока самостійність кожногоадресанта, його почуття, погляди, життєва позиція.

**Виклад основного матеріалу.**Патріотичневиховання– складованаціональноговиховання, головною метою якого є становленнясамодостатньогогромадянина-патріотаУкраїни, гуманіста і демократа, готового до виконаннягромадянських і конституційнихобов’язків, до успадкуваннядуховних і культурнихнадбаньукраїнського народу, досягненнявисокоїкультуривзаємин. Воносприяєєднаннюукраїнського народу, зміцненнюсоціально-економічних, духовних, культурних основ розвиткуукраїнськогосуспільства і держави.

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи війни є пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози. Робота з військово-патріотичного виховання студентської молоді має проводитися комплексно, в єдності всіх його складників спільними зусиллями органів державного управління, а також освітніх закладів, сім'ї, громадських організацій та об’єднань, Збройних Сил України, інших силових структур.

У результаті впровадження системи національно-патріотичного виховання очікується:

– забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам’яті;

* зацікавленість молоді щодо служби у Збройних силах України, готовність до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, з метою становлення її як правової, демократичної, соціальної держави;
* збереження стабільності в суспільстві, соціальному та економічному розвитку країни, зміцнення її обороноздатності та безпеки;
* створенняефективноївиховноїсистеминаціонально-патріотичноговихованнямолоді;
* консолідаціязусильсуспільнихінституцій у справівихованняпідростаючогопокоління.

Перш ніж писати приватний лист, потрібно розглянути мовні особливості епістолярного стилю, бо у школі, як правило, вивчається розмовно-побутовий, художній, офіційно-діловий, науковий, публіцистичний, а вивченню епістолярного стилю не приділяється належної уваги. МовознавецьП.С.Дудик наводить приклади мовних особливостей епістолярного стилю.

**Мовні особливості епістолярного стилю:**

1. зверху зліва вказують на дату написання листа; на початку чи в кінці листа інколи зазначають місце його написання;завершують лист підписом.

2) лист починаютьзвертанням до адресата, яке може бути офіційним, напівофіційним, дружнімтощо. Характер йогозалежитьвідстосунківміжтим, хтопише листа, і тим, кому лист адресується. Звертанняпишуть з великоїлітери, після них ставлять знак оклику. Дуже часто звертанняможепоширюватисьпояснювальним словом (іменником, прикметникомчидієсловом), яке вказує на ставлення адресанта до адресата. Листипочинають також словами, щовказують на час написання листа (Добридень!,Добрий день!, Доброго вечора Вам!). Форма прощавання в листітежзалежитьвідвзаєминйого автора з адресатом. У доборі лексики, у вживаннівеликоїчималоїлітери, розділовихзнаківтощовиявляєтьсяособистість автора. Маєзначення також те, коли, кому, з якою метою пишетьсяприватний лист;

3) займенникити, ви у звертаннях до однієї особи пишуть з великоїлітери, засвідчуючицимвласнувихованість, одну з ознакіндивідуальноїмовленнєвоїкультури;

4) щобспонукати адресата до певноїдії, поведінки, використовуютьвідповідні слова і словосполучення: скажи, зробице, напиши мені, спитаййого та ін.;

5) усіназви адресата можутьповторюватись, ускладнюватисьафіксами (особливо суфіксами), набуваючипевноїпозитивноїчинегативноїоцінки (здрібніло-пестливої, голубливої, прихильноїчи, навпаки, зневажливої, осудливоїтощо): батечку, таточку, сестричко, дідусю і под.;

6) синтаксис листа залежитьвідіндивідуальностійого автора. Легка іроніячи жарт додаютьщирості, але не принижуютьгідностііншої особи. Форма викладу тексту, побудовареченьзалежать і від того, кому адресовано лист.[ 4.C.97-99].

Як зазначають О.Горошкіна, О.Караман, базовою здатністю особистості, необхідною для розв’язання професійних завдань,є здатність до творчості, створення нового, оригінального продукту, генерування цікавих ідей. «Креативність визначає готовність ламати стереотипи, знаходити нові шляхи розв’язанняскладних проблем, тобто є внутрішнім потенціалом, що допомагає особистості успішно діяти, здійснювати ефективну самопрезентацію»[3.С.29].

Здатність до творчості проявилась у написанні листів бійцям, які стоять на захисті нашої країни. Кожен лист – це своя історія, це оригінальний продукт, це творчість . Ось деякі з них, написані першокурсницями одного з вишів Києва на заняттях з дисципліни «Культура усного і писемного мовлення».

**Листи - подяки воїнам ЗСУ**

**Лист 1**.Привіт, воїне! На жаль, я не знаю твого імені, проте точно знаю, що з тобою ми маємо багато чого спільного. Ти і я – українці, віддані нашій країні громадяни.

Є люди, які роблять цей світ безпечнішим та добрішим. Ти – воїн,який належить саме до таких. Я хочу, щоб ти відчув тепло кожного написаного мною рядка. Дуже дякую тобі! Насправді ніяких слів не вистачить, аби в повній мірі тобі віддячити! Адже справжні почуття вирують у мене в душі. Я пишаюся тобою, воїне, за сміливість та відвагу, за недоспані ночі в окопах, за патріотизм та міцність духу. Коли я лягаю спати, я думаю про тебе. Я вдячна тобі за можливість спати в своєму ліжку під теплою ковдрою. Я дякую тобі за спокійний сон і мирне небо. Вся країна молиться за тебе та твоїх побратимів . Ви захищаєте народ і Україну, ви - Герої нашої української землі.

24 лютого 2022 року на нашій території розпочалася кривава та жорстока війна із країною-агресором. Народна мудрість стверджує, що земля може нагодувати людину своїм хлібом, напоїти водою з своїх джерел, але захистити себе не може. Тому вважаю, що святий обов’язок кожного - захищати свою Батьківщину.

Ми в свою чергу охоче вам допомагаємо. Особисто я 26 лютого брала участь у благодійному зібранні, де всі охочі приносили теплі речі, продукти харчування, а також долучались до виготовлення маскувальних сіток. Ми робили це з великим задоволенням та гордістю , щоб допомогти нашим мужнім чоловікам.

Дякую всім тим, хто захищає цілісність України на кордонах, хто виховує нашу молодь в кращих традиціях патріотизму та розбудовує нашу державу в цей нелегкий час . Захисники України – це ті, для кого поняття – честь, гідність, витримка і відповідальність – не просто слова. Це ті, хто готовий в будь-яку хвилину стати на захист своєї родини, народу і своєї країни. Дякую вам, дорогі захисники і захисниці, за можливість жити й працювати під мирним небом. Нехай Пресвята Богородиця завжди оберігає вас. Миру нам всім, любові і добра! Слава Україні!

**Аліна Стрєльцова**

**Лист 2**. Дорогий тату, мій воїне, мійзахиснику!

Настали складнічаси для кожного українця в тилу, а особливо на фронті. Тиробиш для усіхдітей, підлітків, дорослих, стареньких великий героїчнийвчинок — захищаєш нас усіх. На твоїх плечах лежить доля країни, майбутнєїїгромадян.

Я розумію, як тобіважко і як цевідповідально. Без тебе не було б у нас надії на завтрашній день, віри у мирне небо над головою кожного українця. Завдякитобі на нас чекає нова, кращаУкраїна, щасливежиття, навітькраще,ніжбуло! Ми з мамоювіримо у твоїсили, твою мужність. Із кожною новиною про успіхи наших бійців у визволенніміствідокупантів у нас з’являєтьсянадія на довгоочікувану Перемогу. Дякуємотобі! Бажаємотобі сил та витримки. Тримайсязаради нас усіх, зарадиУкраїни! Усе буде добре! Ми з тобою! Усе буде Україна!

Моя безмежна дяка тобі за те, що жива, за те, щовиборюєш свободу та незалежністьнашоїпрекрасноїкраїни! Тинаймужніший, найсміливіший, Ти - справжній герой!!! Люблю тебе!Вірю в тебе, підтримую!! Слава Україні! І тобі, татусю, слава!З повагою, гордістю й шаною- твоядонька!

**ІлонаРибак**

**Лист 3.** Дорогийзахиснику! Звертаюсь до Вас, щобвисловити свою щируподяку і підтримати Вас в ціважкі для кожного з нас часи. Я неймовірнопишаюсь тим,щозарадимайбутнього не тількисвоєїсімʼї, але й родини кожного українця Ви пішливоювати з нелюдями, якінамагаютьсявідібратинашітериторії і знищити наш народ. Щодня Ви захищаєте нашихукраїнців, женете ворога з нашої землі.

Самезавдяки Вам ми можемозайматисьзвичнимибуденними справами, дозволяємособівідволікатисьвідстрашнихподій, щовідбуваються в Україні, а найголовнішедля мене–навчатись. Кожен з нас розуміє, яку важку роботу Ви виконуєтевжестількиднів. Для мене Ви – герой! Мужність, бойовий дух і відданістьБатьківщині – цесаметірисивоїна ЗСУ, завдякияким Ви мотивуєтевсіхукраїнців.

Я вірю, щоВи подолаєтевсітруднощі, якізустрінете на своєму шляху до перемоги і невдовзі повернетесь додому. Бажаю Вам сміливості, здоровʼя і,незважаючині на що, віри в нашу Перемогу. Бережіть себе! Слава Україні!

**Шатохіна Софія**

**Лист 4**. Привіт, братику ! Як ти? Що ти сьогодні їв? Не голодний?Не мерзнеш? Як давно я не чулатвоїхвідповідей на мої листи. Відцьогосерце в грудях кожного разустискається все сильніше.

Знаєш, коли ти не виходив на зв’язок три дні, в той час як вновинах транслювалиБучу та Ірпінь, мені не хотілосядумати пропогане. Я розмірковувала, щоприготую на святкову вечерю в честьтвогоповернення. Обирала сукню на нашу зустріч. Робила щозавгодно,абивідігнатипогані думки.

Летілидні та ночі. Час тягнувся так довго. Здавалося,пройшловжестоліття,відколи я з тобою попрощалася, а минув лишемісяць. Серцевже почало звикати до болю, а душа – до переживань. Але надія іпозитивні думкитоді переважали. Я часто сиділа на підвіконні тауявляла, як ти зараз виходишіз-за рогу, як я біжу до тебе, як міцно обіймаю.

Братику… Де ж ти? Мені сказали, щочекати на тебе вжемарно,щошансів мало. АЛЕ Ж ВОНИ Є!!! Я не вірютим людям, жодномуїх слову. Вони кажутьнправду! Нічого не знають… і кажуть неправду!

Минуло чотири місяці. Довгих і болючих 118 днів. Тебе немаєпоруч, до цього я вжезвикла. Звикларятувати себе самотужки. Душа вжеприйняла той біль. Можливо, я навітьзмирилась здумкою, щоніколибільше не зможу тебе обійняти, не зможудоторкнутися до тебе, побачити, насварити, щозновузанадтошвидкоїздиш на машині. Не зможу… Болячецеусвідомлювати. Але ти б нехотів, щоб я плакала, був би не радий побачитимоїсумніочі. Самезарадипам’яті про тебе я тримаюся, брате.

Я вдячнатобі за те, що я жива, за те, що зараз пишу тобі з теплоїдомівки. Тимій герой! Я тебе міцнообіймаю та цілую, на жаль, лишев своїх думках. Нехай все в тебе буде добре, мійангелочку. Світла тобі пам'ять, мій братику! Царство небесне! Амінь…

**Інна Будаш**

**Лист 5**. Добрий день, мій світлий воїне!

Ти не знаєш мого імені, ми ніколи з тобою не зустрічалися, але десь в глибині душі вирує передчуття, що за весь цей час ти став для мене рідним. Я впевнена, що ти повернешся з війни не таким, як був. І жодна книжка нам не пояснить, чому інколи тримати автомат легше, аніж телефон, який не відповідає.

Я – тендітна українська дівчина, проте в мене сильний патріотичний дух та відкрите серце, мабуть, цим ми з тобою схожі. Пишучи цей лист, я уявляю тебе таким: високий, стрункий, з широкими плечима, проникливим поглядом і скронями, які покрилися інеєм від того, що довелося пережити на фронті.

У кожного воїна своя місія– боронити землі своєї Батьківщини, все те, що наймиліше серцю: історію й культуру рідного краю, свою родину та мову, все те, що ти любиш і мусиш зберегти для своїх дітей.

У нас із давніх часів повелося так, що кожен чоловік з початком війни вважав за честь піти до війська і стати на захист кордонів рідної землі. Тому в народі кажуть: «За рідний край – життя віддай».

Герою, написати тобі я вирішила не просто так, турбувати та витрачати твій час також не буду, адже розумію, що у тебе вистачає справ. Кожен рядок цього листа наповнений щирою вдячністю, бо пишу я його в досі незалежній Україні, у власній домівці і маю змогу бачити своїх рідних та друзів кожного дня.

Сподіваюся, що, читаючи мій лист, тобі стане хоч трішки тепліше на душі, а ще краще, якщо з'являться у твоїх очах промінчики щастя, а на обличчі – чудова посмішка.

Я вірю у твою силу та швидку перемогу над ворогом, для того щоб якнайшвидше звільнити нашу територію, відродити наші міста і села, українське слово та культурну спадщину. Сподіваюсь, що новий день буде кращим за попередній, адже надія перемагає будь-який страх. Дякую тобі! Бережи себе!

**Іванна Костюченко**

**Лист 6**. Шановний захиснику!Найбільше я хочу подякувати Вам за ті безмежні зусилля, котрі Ви докладаєте, обороняючи наші міста і села, аби звільнити населені пункти, куди сміла ступити нога окупанта. Знайте, ми завжди про Вас памʼятаємо, аджезавдякиВамбільшість з нас маєзмогужитиспокійно. Ми прокидаємося в своїхоселях, збираємося на навчаннячина роботу, обіймаємосвоїхріднихтільки тому, щоВи захищаєте нас на фронті.

Я хочу побажати Вам сили і здоров’я уційнелегкійсправі – боротьбі за Батьківщину, рідний край та народ. Нехай оминає Вас злісна ворожа куля чи ракета, хай ворог сам підривається на своїй же міні. Боукраїнцівоюють за своїдомівки, а росіяни гинуть через неадекватніамбіціїсвого диктатора, якого бояться і якомупідкоряються. Це і є наша найголовнішавідмінна риса. Ми – вільні, а вони – раби. А, як відомо, рабівдо раю не пускають. Українцізавжди були вільним народом, бонаші предки – славетнікозаки. А росіяни могли тількипідлещуватися, плазувати перед своїми царями. Цянація – раковапухлина на тілілюдства, тількиподолавшиїї, ми знайдемоспокій.

Післянашої перемоги ми обовʼязкововідродимоУкраїну, відбудуємовсізруйнованіміста і села, налагодимовиробництво. Наша Батьківщина знову підніметься з руїн і розквітне. Бажаю Вам якнайскорішепрогнатиокупантів і повернутисяживими до своєїоселі. Слава Україні!

**Вікторія Заєць**

**Висновки.**Ідеї гуманізації та демократизації освіти вивели на новий рівень уявлення про патріотичне виховання як педагогічну категорію, яке нині трактується як цілеспрямована динамічна взаємодія педагога і студента на засадах співробітництва і партнерства. У різноманітних видах патріотично спрямованої діяльності здійснюється самовизначення, самореалізація, розвиток і саморозвиток особистості вихованця як молодого патріота України.Конкретизація змісту поняття «патріотизм» дала змогу визначити патріотичне виховання як цілісний, цілеспрямований, свідомо організований процес становлення та розвитку особистості активного громадянина-патріота України, якому притаманне ціннісне ставлення до Батьківщини, рідної природи, українського народу, історії, матеріальних та духовних надбань суспільства.

**Література**

1.Бех І. Д. Програмапатріотичноговихованнядітей та учнівської молоді// І. Бех, К. Чорна. Київ. – 2014. – 29 с.

2.Горошкіна О.М., Бондаренко Н.В., Попова Л.О. Методика компетентнісно орієнтованого навчання української мови учнів ліцею на рівні стандарту//Методичний посібник., К., « Конві Прінт»,2020, 128 с.

3.Горошкіна О., Караман О. Формуваннякреативностімайбутніхучителівукраїнськоїмови як лінгводидактична проблема. Українська мова і література в школах України. 2014. № 12. С. 29 -33.

4.Дудик П.С. Стилістика української мови. Навчальний посібник//ВЦ «Академія,2005, С.97-99.

5. Кульчицький В. Й. Філософсько-світоглядні передумови розвитку патріотичного виховання в Україні (історичний аспект) / В. Й. Кульчицький // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія педагогіка і соціальна робота. – 2013. – №30. – С.76-78.