**Тетяна Скорбач, Олесандр Неплях**

**(Харків, Україна)**

**ПОНЯТТЯ І ПРЕДМЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

Социальная психология – это раздел психологии, который посвящён изучению поведения человека в обществе и различных группах, его восприятия других людей, общения с ними и влияния на них.[1]

Социальная психология — отрасль психологии, изучающая закономерности, особенности поведения и деятельности людей, обусловленные их социальным взаимодействием.[2]

Социальная психология — это раздел научной (теоретико-эмпирической) и практической психологии, предметом изучения которой являются взаимоотношения людей, их поведение, совместная деятельность и явления, формирующиеся непосредственно в процессе взаимодействия и общения малыми, средними и большими социальными группами.

Социальная психология исследует социальную зависимость личностных качеств и особенностей. Основным понятием в социальной психологии считается понятие социальная группа — объединение людей с общими целями, ценностями, нормами поведения и интересами. Для формирования группы может быть достаточно и одного из выше перечисленных факторов.

Предметом социальной психологии является исследовательская работа по изучению: взаимосвязи психических взаимодействий людей, различных способов влияния на отдельного человека и социальные группы, социально-психологических характеристик человека и социальных групп как субъектов социальных отношений; взаимосвязи деятельности и поведения людей, состоящих в социальных группах.

Объект социальной психологии – отдельно взятая личность из группы, малая, средняя или большая социальная группа, межличностное или межгрупповое взаимодействие.

Задачи социальной психологии

Ниже представлен список основных задач социальной психологии, но в действительности список гораздо шире, каждая отдельная задача содержит в себе еще целый ряд дополнительных задач: изучение феномена взаимодействия людей, информационного обмена; массовые психические явления; социально-психологические характеристики социальных групп как целостных структур; механизмы социального воздействия на человека и его причастности к обществу, как субъекта социальной жизни и социального взаимодействия; создание теоретических и практических рекомендаций для совершенствования взаимодействия людей и социальных групп;дальнейшее развитие социальной психологии как многоуровневой системы знаний; исследование и решение проблем в малых группах (иерархия, лидерство, манипулирование, межличностные отношения, конфликты и т.д.); исследование и решение проблем в больших группах (нации, классы, союзы и т.д.); исследование социально-психологической деятельности личности в коллективе.

Проблемы социальной психологии: внутригрупповые колебания; ступени развития социальных групп; внутригрупповое и межгрупповое лидерство; психологические характеристики социальных групп; общение и межличностные отношения в социальной группе; межгрупповые социальные отношения; психология больших, средних и малых социальных групп, и средств массовой коммуникации; массовидные социально-психологические явления (Массовое настроение, сознание, психическое заражение и т.п.); адаптация человека и ее особенности в социальных средах; управление социально-психологическими процессами.

Социальная психология использует методы общей психологии и социологии:

анкетирование;

интервьюирование;

беседа;

групповой эксперимент;

изучение документов;

наблюдение (включенное и не включенное).

Так же социальная психология имеет и свои специфические методы, например, метод социометрии — измерение приватных взаимосвязей людей в группах. Основу социометрии составляет статистическая обработка ответов испытуемых на вопросы, связанные с их стремлением к взаимодействию с членами определенной группы. Получаемые в результате социометрии данные называют социограммой.

Направления социальной психологии

Психоаналитическое направление социальной психологии основано на концепции и социально-психологических взглядах Зигмунда Фрейда, на базе чего современными последователями создано несколько теорий, одна из которых выдвинута Уилфредом Рупрехтом Байоном (Wilfred Ruprecht Bion, психоаналитик, Англия), по которой социальная группа — макровид индивида, то есть особенности и качества групп, как у отдельных людей. Межличностные потребности = биологическим потребностям. Все люди обладают потребностью нравиться другим людям и желают присоединения к группе (потребность быть звеном). Лидер группы обладает функцией высшего регулирования.

Неофрейдисты социальной психологии ищут объяснения межличностных отношений в подсознании и эмоциях человека.

Необихевиористское направление социальной психологии основывается на фактах наблюдения, исключая специфические свойства поведения людей, теоретические материалы, сферы ценностей и мотиваций. В концепции необихевиористического направления поведение напрямую зависит от научения. По необихевиористическим суждениям организм адаптируется к условиям, но отвергается принцип преобразования этих условий, как результата деятельности человека. Главный необихевиористический тезис: генезис индивида определяется случайными подкреплениями его реакций. Одним из главных представителей необихевиористического направления является Беррес Фредерик Скиннер (Burrhus Frederic Skinner, психолог и писатель, США), согласно его работам, состав поведения человека зависит от последствий этого поведения (оперантное обусловливание). Одна из самых известных теорий необихевиористского направления — теория агрессии, в основе которой лежит гипотеза «агрессии-фрустрации» (1930 г.), согласно которой агрессивное состояние основа поведения всех людей.

У неофрейдистов и необихевиористов одинаковое трактование поведения человека, в основе которого лежит стремление к удовольствию, а все потребности и окружение человека не связывается с историческими условиями. В основе когнитивистского направления социальной психологии (cognition — познание) лежат особенности познавательных процессов людей, которые являются основой социально-обусловленного поведения, то есть поведение основано на понятиях человека (социальных установках, взглядах, ожиданиях и т.д.). Отношение человека к объекту обусловлено его категориальным значением. Главный когнитивистский тезис: сознание определяет поведение. Интеракционистское направление социальной психологии основывается на проблеме взаимодействия людей в социальной группе — интеракции, базируемые на социальных ролях членов группы. Само понятие «социальная роль» ввел Джордж Герберт Мид. Представители интеракционизма Шибутани Тамотсу (Tamotsu Shibutani, социолог, США), Арнольд Маршал Роуз (Arnold Marshall Rose, социолог и политолог, США), Манфорд Кун (Manford H. Kuhn, социолог, лидер символического интеракционизма, США) и др. первостепенную значимость придавали таким социально-психологическим проблемам как коммуникация, референтные группы, общение, социальная роль, социальные нормы, социальный статус и др. Разработанный Гербертом Мидом и другими представителями интеракционизма понятийный аппарат, основательно распространен в социально-психологической науке. Интеракционизм признает социальную обусловленность психики человека, как основы общения. В ряде эмпирических исследований, проведенных представителями интеракционизма, зафиксированы однотипные поведенческие проявления в сходных социальных ситуациях. Однако социальное взаимодействие интеракционистами рассматривается без конкретики в содержании процесса этого взаимодействия.[3]

**Литература:**

1. https://studfiles.net/preview/5853613/
2. <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/socialnaya-psihologiya.html>
3. <http://1vc0.ru/socialnaya-psixologiya>

**Науковий керівник:**

кандидат філологічних наук Скорбач Тетяна Василівна.